

 <b>PEN (CREADIGOL / MEDDWL) <i>Gwneud penderfyniadau, dadansoddi a gwella, creadigrwydd</i></b>	 <b>Y GALON (CYMDEITHASOL / TEIMLO) <i>Dangos ymddygiad, iechyd a ffitrwydd cadarnhaol</i></b>	 <b>DWYLO (FFISEGOL / GWNEUD) <i>Datblygu arweinyddiaeth, techneg a sgiliau</i></b>
<b>Efydd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceisio dewis symudiadau sy'n adlewyrchu'r syniad ar gyfer y ddawns</li> <li>- Adnabod a disgrifio rhai symudiadau'r corff a rhai nodweddion mynegiannol a dynameg symud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyda chymorth, symud yn eu lle eu hunain gan geisio osgoi eraill</li> <li>- Adnabod pan fyddan nhw allan o wynt wrth ddawnsio</li> <li>- Gyda chymorth, dod o hyd i bartner a gweithio gyda nhw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Archwilio symudiadau sylfaenol y corff</li> <li>- Dechrau gwneud symudiadau unigol a chyfuno symudiadau gan ddefnyddio rhannau gwahanol o'r corff</li> <li>- Ymarfer symud yn glir a chyda mynegiant</li> <li>- Gyda chymorth, cofio, ailadrodd a chysylltu dilyniannau symud a dawnsiau</li> </ul>
<b>Arian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dewis symudiadau priodol ar gyfer y gwahanol syniadau ar gyfer y ddawns</li> <li>- Amrywio'r ffordd y maen nhw'n gwneud defnydd o le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Symud yn eu lle eu hunain gan geisio osgoi eraill</li> <li>- Gweithio gyda phartner a gyda chymorth, gweithio gyda phartneriaid gwahanol</li> <li>- Gweithio mewn paru i gwblhau tasg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfformio symudiadau sylfaenol y corff</li> <li>- Defnyddio rhannau gwahanol o'r corff yn unigol ac mewn cyfuniad</li> <li>- Dangos peth ymdeimlad o nodweddion dynameg, mynegiannol a rhythmig yn eu dawns eu hunain</li> <li>- Cofio ac ailadrodd dilyniannau dawns byr a dawnsiau syml</li> </ul>
<b>Aur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dewis symudiadau sy'n dangos dealltwriaeth glir o'r syniad ar gyfer y ddawns</li> <li>- Disgrifio symudiadau sylfaenol y corff a nodweddion mynegiannol a dynameg syml symud</li> <li>- Trafod dawnsio gan ddefnyddio amrywiaeth o eirfa ddisgrifiadol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Symud yn eu lle eu hunain, gan osgoi eraill</li> <li>- Gweithio gyda nifer o bartneriaid</li> <li>- Gweithio mewn paru mewn ffordd sy'n ystyriol ac yn effeithiol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfformio cyfuniadau mwy cymhleth o symudiadau yn rhwydd a chyda rheolaeth</li> <li>- Perfformio yn glir ac yn llawn mynegiant</li> <li>- Dangos ymwybyddiaeth o frawddegau a cherddoriaeth</li> </ul>