

 PEN (CREADIGOL / MEDDWL) <i>Gwneud penderfyniadau, dadansoddi a gwella, creadigrwydd</i>	 Y GALON (CYMDEITHASOL / TEIMLO) Dangos ymddygiad, iechyd a ffitrwydd cadarnhaol	 DWYLO (FFISEGOL / GWNEUD) Datblygu arweinyddiaeth, techneg a sgiliau
Efydd	<ul style="list-style-type: none"> - Gwneud dilyniant ddawns syml - Gyda chymorth, disgrifio eu gwaith - Gyda chymorth, canolbwyntio ar symudiadau penodol pan fyddan nhw'n gwyllo eraill 	<ul style="list-style-type: none"> - Dechrau gweithio gyda phartner - Dangos peth dealltwriaeth o pam mae angen iddyn nhw gynhesu - Gyda chymorth, awgrymu ffyrdd y gallen nhw wella eu gwaith - Rhoi a derbyn adborth syml 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfformio symudiadau sylfaenol y corff - Ymateb i ysgogiadau a chyfeiliant cerddorol pan roddir amser ychwanegol iddynt - Dechrau archwilio nodweddion dynameg a mynegiannol - Perfformio dawnsiau byr, gan ddangos peth dealltwriaeth o nodweddion mynegiannol
Arian	<ul style="list-style-type: none"> - Dewis symudiadau a chanddyn nhw nodweddion dynameg gwahanol i greu dilyniant ddawns sy'n mynegi syniad, naws neu deimlad - Disgrifio naws, teimladau a nodweddion mynegiannol dawns - Deall pam ei bod yn bwysig bod yn egniol 	<ul style="list-style-type: none"> - Gweithio mewn paru gan ddangos ystyriaeth - Disgrifio sut mae dawnsio yn effeithio ar eu cyrff - Deall pam ei bod yn bwysig bod yn egniol - Helpu i gefnogi aelodau o'r grŵp - Helpu eu hunain ac eraill trwy wneud awgrymiadau ar gyfer gwelliant - Rhoi a derbyn adborth 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfformio symudiadau sylfaenol y corff gan ddefnyddio rheolaeth a chydysymud - Cysylltu symudiadau - Cofio ac ailadrodd dilyniannau dawns - Perfformio dawnsiau byr, gan ddangos dealltwriaeth o nodweddion mynegiannol
Aur	<ul style="list-style-type: none"> - Creu a gwella dilyniannau dawns mwy cymhleth - Defnyddio rhywfaint o eirfa ddawns syml i ddisgrifio a dehongli dawns 	<ul style="list-style-type: none"> - Deall sut y gall gweithgareddau penodol eu helpu i fod yn iach - Rhoi a derbyn adborth adeiladol - Gweithio'n effeithiol mewn paru sydd â'r un gallu ac eraill sydd â gallu cymysg 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfformio dilyniannau dawns mwy cymhleth - Perfformio dawnsiau byr, gan gysylltu symudiadau'n rhwydd a chyda rheolaeth - Defnyddio nodweddion dynameg a mynegiannol yn glir yn eu dawns

Meini prawf canllaw asesu yn gysylltiedig â Disgwyliadau 2000 yr Awdurdod Cymwysterau a Chwricwlwm