

 <b>PEN (CREADIGOL / MEDDWL) <i>Gwneud penderfyniadau, dadansoddi a gwella, creadigrwydd</i></b>	 <b>Y GALON (CYMDEITHASOL / TEIMLO) <i>Dangos ymddygiad, iechyd a ffitrwydd cadarnhaol</i></b>	 <b>DWYLO (FFISEGOL / GWNEUD) <i>Datblygu arweinyddiaeth, techneg a sgiliau</i></b>
<b>Efydd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mynegi rhai o'u syniadau'n glir wrth gyfansoddi</li> <li>- Dangos peth dealltwriaeth o sut i strwythuro dawns</li> <li>- Trafod dawns, ag arweiniad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gweithio mewn grŵp, gan gydweithredu ag eraill a'u dilyn i gwblhau gwaith</li> <li>- Gyda chymorth, defnyddio gweithgareddau penodol i gynhesu ar gyfer dawns a dadgynhesu ar ei hôl</li> <li>- Dangos peth dealltwriaeth o sut mae dawnsio'n gallu helpu i'w cadw'n iach</li> <li>- Adnabod / awgrymu newidiadau sylfaenol i wella dawnsiau / dilyniannau</li> <li>- Ag arweiniad, creu / neilltuo rolau i gynnwys aelodau eraill o'r grŵp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defnyddio ystod fach o symudiadau a phatrymau yn eu dawnsiau</li> <li>- Mynegi rhai o'u syniadau'n glir wrth berfformio</li> </ul>
<b>Arian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cyfansoddi motiffau a strwythuro dawnsiau syml</li> <li>- Defnyddio meini prawf priodol i werthuso a mireinio eu gwaith eu hunain a gwaith pobl eraill</li> <li>- Trafod dawns gan ddangos dealltwriaeth, a chan ddefnyddio geirfa a therminoleg briodol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cymryd yr awenau wrth wneud newidiadau i wella dilyniannau dawns</li> <li>- Creu/neilltuo rolau i gynnwys aelodau eraill o'r grŵp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfformio'n fynegiannol ac â sensitifrwydd i gyfeiliant</li> <li>- Perfformio'r dawnsiau'n rhwydd a chyd rheolaeth</li> </ul>
<b>Aur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dehongli gwahanol ysgogiadau gan ddefnyddio dychymyg a dawn</li> <li>- Creu, mireinio a strwythuro symudiadau a phatrymau gan ddefnyddio dealltwriaeth artistig</li> <li>- Disgrifio, dehongli a gwerthuso dawns, gan ddefnyddio geirfa a therminoleg briodol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creu / neilltuo rolau i gynnwys aelodau eraill o'r grŵp</li> <li>- Helpu eraill i fireinio a strwythuro symudiadau a phatrymau</li> <li>- Deall pam mae dawnsio yn dda i'w hiechyd</li> <li>- Cymryd yr awenau wrth wneud newidiadau effeithiol i wella dilyniannau dawns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cyfleu bwriad artistig dawns yn glir, yn rhwydd, yn gerddorol a chyd rheolaeth</li> </ul>

Meini prawf canllaw asesu yn gysylltiedig â Disgwyliadau 2000 yr Awdurdod Cymwysterau a Chwricwlwm 2000